

II.1. Máster en Finanzas.

III.1.1. Situación dos rexistros do SGIC do Mestrado en Finanzas.

Listaxe de Rexistros V03M168V01 - Máster Universitario en Finanzas

Rexistro	Procedemento	Observacións	Estado do rexistro
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	No procede	Completado
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	No procede	Completado
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	No procede	Completado
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	No procede	Completado
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	No procede	Completado
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación		Completado
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	No procede	Completado
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza		Completado
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	R1-DO0204 P1 - Asignación de prácticas	Completado

**R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos
(anuais)**

PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI

En revisión

III.1.2. Datos e Indicadores

III.1.2.1. Rexistro de resultados do panel de indicadores do SGIC

¿Existe Meta de calidade asociada?		Resultado Curso 2022-2023	Resultado Curso 2021-2022	Resultado Curso 2020-2021
Descrición				
Grao satisfacción estudiantado	>3	3,66	4,85	4,55
Grao satisfacción profesorado	>3	4,89	Non hai enquisas	4,77
Grao satisfacción persoas tituladas	>3	5	3,61	-
Grao satisfacción empregadores	Non definido	4,33	Non hai datos	Non hai datos
Nota media de acceso	Superior a 6	6,99	Ver táboa Anexa 1	Ver táboa anexa 1
Nota mínima de acceso	5	Non procede	Non procede	
Ocupación	85%	80%	105,71%	80%
Preferencia	En torno ao 100%	Non dispoñible	Non dispoñible	
Adecuación	En torno ao 80%	Non dispoñible	Non dispoñible	
Matrícula de novo ingreso por preinscrición (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso académico)	-	28	37	28

Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	-	31,35%	22,62%	28,57%
Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		4,13	4,85	4,55
Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento da ensinanza	>3	3,50	4,86	4,57
Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento da ensinanza	>3	4,89	Non hai enquisas	4,93
Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento da ensinanza	No disponible	5		Non hai enquisas
Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas	-	Non hai datos Oficiais. Enquisa interna do Master 2,5	4,17	Non hai datos
Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais	-	Ningún	-	-
Estudantes estranxeiros	-	6	7	3
Duración media dos estudos	1	1,11	1,12	1
Taxa de rendemento	98%	86%	87%	94%
Taxa de abandono	3%	0%	20,69%	3,57%
Taxa de eficiencia	99%	98,19%	87%	100%

Taxa de graduación	90%	64,86%	75,86%	75,86%
Taxa de éxito	95%	100%	99%	100%
Tempo medio para encontrar emprego	Non definido	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
Porcentaxe de PAS en formación	≥58%	61,40%	48,15%	52,94 (publicado en abril de 2021)
Profesorado en programas de formación	Non definido	2	3	4
Cualificación do PDI	50%	Ver tabla anexa 2		Ver táboa anexa 2
Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	0	Ver tabla anexa		0

III.1.2.2 Registro de resultados de los indicadores específicos de seguimiento establecidos por ACSUG.

		Resultados Curso 22-23	Resultado/s Curso 21-22	Resultado Curso 20-21	Resultado Curso 19-20
Perfil de ingreso del alumnado (grado)- Alumnado por titulación de procedencia (máster).		Ver tabla anexa	Ver tabla anexa 1	Ver tabla anexa 1	Ver tabla anexa 1
% de profesorado del título evaluado por el programa DOCENTIA (quinquenal)		2,17%	2,17%	2,17%	2,17%
Nº y % de profesorado que participa en programas de movilidad		No hay datos	No hay datos	Solo datos Grao	1
		No hay datos	No hay datos	Solo datos Grao	
Distribución del alumnado por centro de prácticas		Ver tabla anexa	Ver tabla anexa 4	Ver tabla anexa 4	Ver tabla anexa 4

Resultados de inserción laboral		http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/III_EG_2019-20_gl.pdf	http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/III_EG_2019-20_gl.pdf	http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/III_EG_2019-20_gl.pdf	http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/III_EG_2019-20_gl.pdf
Media de alumnos por grupo de docencia	37	O tamaño medio por grupo de docencia en todos os mestrados do centro coincide co número de alumnos/as matriculados/as nos mesmos, ao ser sempre 1 o número de grupos de cada tipo.			

III.1.2.3. Resultados (desagregados) de las encuestas de satisfacción de las titulaciones oficiales 2021-22

Se pueden consultar los resultados al completo en el siguiente enlace:

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/28>

Resultados de Participación		Satisfacción general 2021-2022	Ítems/ epígrafes peor valorados		Ítems epígrafes mejor valorados	
PAS Centro	10,5%	4,24	Comunicación	Información		
			Recursos materiales y servicios	Comunicación		
				Recursos humanos		
Encuesta PAS	Información	Comunicación	Recursos humanos	Recursos materiales y servicios	Gestión de la calidad	General
			5	4	5	5

CREO QUE TE HAS CONFUNDIDO EN LA TABLA ANTERIOR DE PAS Y LOS RESULTADOS SON DEL CURSO 2022/23

Resultados de Participación		Satisfacción general curso 22/23	Ítems/ epígrafes peor valorados		Ítems epígrafes mejor valorados	
Alumnado	18%	3,66	Resultados de aprendizaje		Sistema de garantía de calidad	
			Organización y desarrollo		Recursos humanos	
			Recursos materiales y servicios		Información e transparencia	
Profesorado		4,89	Organización y desarrollo		Sistema de garantía de calidad	
			Recursos humanos		Información e transparencia	

Master	41%		Recursos materiais y servicios	Resultados de aprendizaxe
Personas tituladas	14%	5	Organización e desenvolvemento	Recursos humanos
			Información e transparencia	Recursos materiais e servizos
			Sistema de garantía de calidade	Resultados de aprendizaxe

Empeladores	60%		4,33				
	Organización y Desarrollo	Información y transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe	
Alumnado	3,50	3,80	4	3,80	3,79	3	
Personas tituladas	5	5	5	5	5	5	
Profesorado	4,83	4,96	5	4,86	4,86	4,93	

III.1.2.4. Indicadores por materia

Tasas de rendimient, éxito y evaluación. Curso 2022-23.

M168111	Fundamentos matemáticos das finanzas	Home	76,50	72,0	72,0	94,12%	100,00%	94,12%
		Muller	49,50	49,5	49,5	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	126,00	121,5	121,5	96,43%	100,00%	96,43%
M168112	O sistema de información na empresa. Diagnóstico financeiro	Home	102,00	96,0	96,0	94,12%	100,00%	94,12%
		Muller	66,00	66,0	66,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	168,00	162,0	162,0	96,43%	100,00%	96,43%
M168113	Viabilidade de proxectos	Home	102,00	96,0	96,0	94,12%	100,00%	94,12%
		Muller	66,00	66,0	66,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	168,00	162,0	162,0	96,43%	100,00%	96,43%
M168114	Xestión de inversión e financiamento	Home	76,50	72,0	72,0	94,12%	100,00%	94,12%
		Muller	49,50	49,5	49,5	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	126,00	121,5	121,5	96,43%	100,00%	96,43%
M168115	Xestión de circulante	Home	102,00	96,0	96,0	94,12%	100,00%	94,12%
		Muller	66,00	66,0	66,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	168,00	162,0	162,0	96,43%	100,00%	96,43%
M168211	Estratexia e política financeira	Home	51,00	48,0	48,0	94,12%	100,00%	94,12%
		Muller	33,00	33,0	33,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	84,00	81,0	81,0	96,43%	100,00%	96,43%
M168212	Mercados financeiros	Home	76,50	72,0	72,0	94,12%	100,00%	94,12%
		Muller	49,50	49,5	49,5	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	126,00	121,5	121,5	96,43%	100,00%	96,43%
M168213	Xestión financeira internacional	Home	51,00	48,0	48,0	94,12%	100,00%	94,12%
		Muller	33,00	33,0	33,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	84,00	81,0	81,0	96,43%	100,00%	96,43%
M168214	Xestión de riscos	Home	51,00	48,0	48,0	94,12%	100,00%	94,12%
		Muller	33,00	33,0	33,0	100,00%	100,00%	100,00%

		Total	84,00	81,0	81,0	96,43%	100,00%	96,43%
M168215	Prácticas en empresas	Home	90,00	81,0	81,0	90,00%	100,00%	90,00%
		Muller	45,00	36,0	36,0	80,00%	100,00%	80,00%
		Total	135,00	117,0	117,0	86,67%	100,00%	86,67%
M168216	Traballo de fin de máster	Home	231,00	136,5	136,5	59,09%	100,00%	59,09%
		Muller	147,00	63,0	63,0	42,86%	100,00%	42,86%
		Total	378,00	199,5	199,5	52,78%	100,00%	52,78%

III.1.2.5 Informe de cualificación por materias curso 2022/23:

		Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias
Asignatura		Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra
		--	F	C	B	A	A+
M168111	Fundamentos matemáticos das finanzas	1		1	25	1	
M168112	O sistema de información na empresa. Diagnóstico financeiro	1			21	6	
M168113	Viabilidade de proxectos	1		3	22	2	
M168114	Xestión de inversión e financiamento	1		1	13	13	
M168115	Xestión de circulante	1		12	12	2	1
M168211	Estratexia e política financeira	1		2	2	23	
M168212	Mercados financeiros	1		10	16	1	
M168213	Xestión financeira internacional	1		5	14	7	1
M168214	Xestión de riscos	1		2	15	10	
M168215	Prácticas en empresas	2		1	2	10	
M168216	Traballo de fin de máster	17		2	6	11	

ANEXOS

Tabla Anexa 1: Nota media acceso Másteres 2022/23:

Estudio Acceso	Sexo	Nº de ingresos	Nota media acceso	Nota media acceso <Sin Sexo><TS>
Credencial de homologación (MECD) dun título universitario estranxeiro a un título universitario español	Muller	1		
Estudios realizados no estranxeiro	Home	4		
	Muller	1		
Graduado en Administración e Dirección de Empresas	Home	7	7,044	7,093
	Muller	4	7,178	7,093
Graduado en Economía	Home	3	6,661	6,787
	Muller	3	6,913	6,787
Graduado en Economía	Home	1	7,537	7,537
Graduado en Comercio	Muller	1	6,640	6,640
Graduado en Enxeñaría Mecánica	Home	1	6,570	6,570
Graduado en Ciencia Política e da Administración	Muller	1	7,202	7,202
Acceso con titulación pendente	Home	1		

Tabla Anexa 2: Cualificación del profesorado:

Categoría Laboral	Curso Académico	Nº	Nº	Nº
		Quinquenios Home	Quinquenios Muller	Quinquenios Total
Non Aplicable	2022/2023	0	0	0
Profesor/a titular de universidade	2022/2023	11	5	16
Profesor/a contratado/a doutor/a	2022/2023	6		6
Profesor/a contratado/a de substitución	2022/2023		0	0

Categoría Laboral	Nº sexenios	Nº sexenios	Nº sexenios	Nº sexenios potenciales	Nº sexenios potenciales	Nº sexenios potenciales
	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total
Profesor/a titular de universidade	0	0	0	7	4	11
Profesor/a contratado/a doutor/a	0		0	3		3

Tabla Anexa 3: Profesorado por categoría

Categoría Laboral	S/N Doctor	N	N	N	S	S	S	Total
	Sexo	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total	
	S/N Extranjero	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado
Non Aplicable	N	8	3	11				11
Profesor/a titular de universidade	N				2	1	3	3
Profesor/a contratado/a doutor/a	N				1		1	1
Profesor/a contratado/a de substitución	N					1	1	1

Tabla Anexa 4. ALUMNADO POR CENTRO DE PRÁCTICAS

Empresa	Nº prácticas
Abanca	2
EUDITA-AUDITEC TÉCNICOS AUDITORES, S.L.U.	2
K4 AUDITORES	1
Adegas Terrae	1
Nuñez Vigo	1
Serodio seguros	1
Nogueira y Alvarez	1
Gestesa	1
Ubeira	1
Iberaval	1
Cosecha del Mar	1

III.1.3. Seguimento da Titulación. Máster en Finanzas.

Criterio 1. Organización e desenvolvemento

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

O desenvolvemento das clases acorde o plan de estudos realizouse de acordo á memoria verificada e non se produciron incidencias, o que permitiu que a maioría do alumnado asistente a clases e exames obtivese bos resultados.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A demanda do título foi elevada nos prazos de matrícula, pero algúns estudantes non renunciaron antes de comenza-lo curso, quedando en 27 alumnos, o que xustifica a súa existencia e sustentabilidade. O título mantén unha alta relación co mercado laboral e maior parte dos seus contidos son impartidos por profesionais. Os indicadores de seguemento ofreceron resultados favorable.

A avaliación de materias realizouse a través de avaliación continua e a defensa dos TFM plantexouse de maneira mixta: presencial ou online por petición de estudantes.

1.1. Demanda e oferta:

Os estudantes de novo ingreso no curso 2022-23 proceden de:

Estudos previos		
Graduado en Ciencia Política e da Administración	1	3,70%
Graduado en Enxeñaría Mecánica	1	3,70%
Estudos realizados no estranxeiro	6	22,22%
Graduado en Administración e Dirección de Empresas	11	40,74%
Graduado en Economía	7	25,93%
Graduado en Comercio	1	3,70%
Total	27	

O número total de alumnos matriculados foi de 27 (77% das prazas ofertadas), dos cales 6 procedían do estranxeiro e a nota mínima de acceso é de 6,5 puntos e máxima de 7,5 nos expedentes de grao.

A procedencia concreta dos estudantes foi:

País de Orixe de estudantes		
España	21	77,8%
Venezuela	1	3,7%
Argentina	3	11,1%
México	1	3,7%
Egipto	1	3,7%
Total	27	

A demanda de estudantes estranxeiros é elevada, en parte polas axudas da Xunta de Galicia para o descendentes de emigrantes.

1.2. Grao de satisfacción:

En relación cos resultados de satisfacción dos distintos grupos de interese temos que destacar que a participación é baixa entre o alumnado, pero incrementouse respecto o curso anterior dun 22,62% ata o 31,35%. As persoas tituladas neste curso cubriron as enquisas. Dende o Master tamén realizamos unha enquisa non oficial os egresados ó finalizar o curso para tentar complementar datos e información.

O grao de satisfacción do alumnado acada unha media de 3,66 puntos, que é lixeiramente inferior o curso anterior. Nas enquisas internas detectamos un outlier que tamén poido influir no resultado desta enquisa. É necesario observar curso

futuros para comprobar se é un caso aillado ou unha tendencia. Os estudantes valoraron moi positivamente o traballo e esforzo de profesores.

Dende a dirección do Master vense facendo un esforzo nos últimos anos de coordinación vertical e horizontal para garantir o bo funcionamento de todos os procesos que afectan á docencia, incluíndo a xestión de horarios e o calendario de exames. A información é fluída cos alumnos a través de páxina web, o correo e tamén con contacto directos cos alumnos.

Se analizamos a serie de resultados de persoas tituladas dos últimos cursos para determinar a evolución:

-Curso 2015-16: 3.32

-Curso 2016-17: 3.60

-Curso 2017-18: 3.63

-Curso 2018-19: 2.66

-Curso 2019-20: 4.10

- Curso 2020-21 (enquisa propia interna plantexada os estudantes dende o Máster): 4,14

- Curso 2021-22: 3,61

- Curso 2022-23: 5

A evolución é ascendente nos cursos anteriores excepto no 2018-19 que é un valor atípico. Non dispoñemos de datos no curso 2020-21 polo que non podemos comprobar se segue esta evolución e esperamos telos nos vindeiros cursos. De tódolos xeitos, plantexamos unha enquisa propia alternativa ós alumnos titulados o final do curso e o valor acadado coincide co do curso anterior e permite comprobar a estabilidade do resultado en 4,14, cunha lixeira mellora dende o curso pasado. No curso 2021-22, o valor descende a 3,61, pero no 2022-23 incrementouse ata 5. Non é doado que o valor 5 se manteñan e pode ser debido a un número reducido de respostas, pero ten interese na evolución histórica. A media está sempre entre valores de 3,5 e 4.

Mantemos o contacto cos titulados a través de redes sociais como twitter ou LinkedIn. Tamén, algúns destes titulados traballa nalgunha das empresas que ofrece prácticas.

Os items mellor valorados son: sistema de garantía de calidade, recursos humanos e recursos materiais e información e transparencia. Pola contra, os peor valorados son: Resultados de aprendizaxe, Organización y Desarrollo e recursos materiais. De tódolos xeitos, os valores están por encima de 3,5 puntos.

A web e as redes sociais son permanentemente actualizadas con datos de interese para os estudantes. O coordinador tamén está en contacto permanente cos estudantes e aspirantes. O profesorado obtén unha cualificación de 3,80 polo que é axeitado para os obxectivos do master, e non parecen oportunas modificación neste aspecto. Seguemos traballando en ofertar as prácticas mais axeitadas a formación dos estudantes aínda que se require a complicitade e colaboración das empresas.

Por outra parte, dende ó máster promovemos unha enquisa interna de carácter xeral alternativa para ós alumnos cando finalizan o curso adaptando as preguntas á información que permitenos identificar aspectos a mellorar no master. Ademais tamén se realiza unha enquisa específica sobre cada profesor.

Entre tódalas preguntas plantexadas nesta enquisa interna, podemos resumir a opinión dos alumnos nestas tres preguntas:

- La cualificación y perfil del profesorado es adecuada para impartir las materias:
- ¿Cuál es su valoración global del máster?: 3
- Recomendaría cursar el máster a otros alumnos interesados en futuras ediciones: 3

Estes resultados dunha enquisa interna propia alternativa a oficial son menores que en outros cursos, pero analizando individualmente as enquisas observase moita disparidade de resultados con calificacións moi altas dalgúns estudantes e moi baixas de outros. O principal motivo son as expectativas que ten algúns estudantes respecto as prácticas que consideran como un acceso a un contrato laboral e non unha formación práctica. Este erro nas expectativas provoca frustración que se canaliza as enquisas, onde non é normal que un alumno puntúe con a nota mías baixa tódolos items. Ademais son valores moi parellos cos acadados na enquisa oficial.

1.3. Mobilidade do estudantado

O Máster ten reservadas 5 prazas para alumnos procedentes do estranxeiro. No curso 2022-23 a demanda superou esta oferta polo que se tentou incorporar a tódolos estudantes interesados ampliando as prazas de acceso. Contactaron co Máster máis interesados por esta ensinanza, especialmente de países sudamericanos pola facilidade do idioma. Seguirá manténdose esa oferta nos cursos vindeiros porque os alumnos estranxeiros enriquecen o Máster é o seu interese na matrícula entendemos que é unha boa nova para o Máster. Ademais, o interese de alumnos estranxeiros estase a incrementar nos últimos anos debido especialmente

ás bolsas de axuda da Xunta de Galicia.

1.4. Prácticas curriculares

O Máster inclúe unha materia de prácticas con 9 ECTS. O alumnado realiza prácticas e unha parte solicita recoñecemento de créditos se poden dar probas de estar traballando en postos onde realizan actividades relacionadas coas competencias contidas nas diferentes materias.

A colaboración da maioría das empresas permitiu acadar o obxectivo de que tódolos/as alumnos/as puideran rematar ás prácticas curriculares. Tentamos de manter canles de comunicación fluidos de maneira permanente para poder ofertar prácticas para todo o alumnado durante o curso académico e que non interfiran no seu proceso de aprendizaxe.

Detectouse nalgún estudante unha creación de expectativas errónea o confundir as prácticas coa consecución automática dun contrato laboral ou a colocación en empresas concretas. Dende o Máster tense contacto con diversas empresas do noso entorno xeográfico para evitar desprazamentos pero a realidade económica de Vigo e a de PYMEs e non grandes empresas ou multinacionais. As grandes empresas normalmente teñen os departamentos de recursos humanos fora de Galicia o que dificulta o contacto en a consecución de convenios coa Universidade polo que algúns estudantes ven frustradas as expectativas de acceder a este tipo de empresas en prácticas

Evidencias que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Perfil de ingreso do alumnado (grao)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)

E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición

I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en

programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de intereses sobre organización e desenvolvemento da ensinanza.

I01-AC: Nota media de acceso I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación

I03-AC: Preferencia

I03(2)-AC: Adecuación

Criterio 2. Información e transparencia

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

O Máster dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O resultado obtido nas enquisas de satisfacción no apartado relativo a información pública acadan o valor de **3,80** para alumnado e **5** para persoas tituladas.

Na enquisa propia alternativa proposta ós alumnos dende o máster, obtivemos as seguintes cualificacións para as preguntas relacionadas con información e transparencia:

- La página web facilita información relevante y es fácilmente accesible: 4,3
- Es sencillo contactar con el coordinador y responde a las preguntas y requerimientos en breve tiempo: 4
- La plataforma de teledocencia es fácilmente accesible y contiene todo el material necesario para el seguimiento y aprendizaje de las materias: 4,33

A información relevante sobre o Máster (programa, profesorado, calendario e horarios, materias, guías docentes, memoria, etc.) é pública e se atopa dispoñible para tódolos grupos de interese na páxina web do Máster: <http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/>. A páxina web é revisada o comezo de cada curso para actualizar os datos que se modifican (horarios, enlaces coas guías

docentes, etc.) e ademais incorporase de maneira inmediata calquera modificación. Na páxina web existe un formulario de contacto que permite as persoas interesadas solicitar información dunha maneira sinxela e inmediata. Tamén incorporase un blog que permite a comunicación e explicación de información e novas relevantes dunha maneira máis extensa e profunda que con outras redes sociais.

Asimesmo, úsanse as redes sociais para manter canais de contacto cos alumnos e persoas interesadas no máster (twitter, LinkedIn, etc.) onde se comunican as principais novidades no Máster e datas de matrícula.

A canle de comunicación cos alumnos matriculados o longo do curso é a plataforma de teledocencia Moovi, que permite enviar correos con información relevante a tódolos alumnos.

Os resultados acadados polo alumnado na titulación en xeral ou nas distintas materias en particular, pódese consultar na páxina web da Universidade de Vigo, no seu portal de transparencia <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia>

Na primeira sesión realízase unha presentación ao alumnado na que se explican aqueles aspectos máis relevantes (materias, profesorado, prácticas ou TFM, sistemas de avaliación, etc.). Tamén se lles envía información detallada a través de correo e completase co uso das plataformas de teledocencia da Universidade (Moovi). A coordinación está en contacto permanente co alumnado para solucionar dúbidas e facilitar toda a información demandada.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)

R1-DO0301P1: Plan operativo de información pública

QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou información pública.

Criterio 3. Sistema de garantía de calidade

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

É obxectivo do Centro analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

3.1.- O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos)

E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrada no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade

I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro

Criterio 4. Recursos humanos

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudante.

Nos recursos humanos do PDI obsérvase unha dispoñibilidade adecuada e unha alta cualificación e adecuación ó programa formativo.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O resultado obtido nas enquisas de satisfacción no apartado relativo a recursos humanos acadan o valor de 3,80 para alumnado e 4,86 para profesores.

Na enquisa propia alternativa proposta ós alumnos dende o máster, obtivemos as seguintes calificación para as preguntas relacionadas con recursos humanos e profesorado:

- Estoy satisfecho con el nivel académico y los contenidos de las materias del máster: 2,67
- La cualificación y perfil del profesorado es adecuada para impartir las materias: 3
- El método y contenido de la evaluación se ha ajustado a los contenidos impartidos en las materias: 3,67
- El tutor de trabajo de fin de máster ha sido fácilmente localizable y me ha asesorado adecuadamente para la realización del TFM: 4
- La evaluación y calificación del tutor de TFM refleja el esfuerzo y trabajo que he realizado: 4

O resultados da enquisa interna extraoficial do Máster son concordantes cos acadados nas enquisas oficiais e aportan mais datos para avaliar a actuación dos

profesores e emitir recomendación. Non obstante a media de calificación é elevada, o que consideramos un bo resultado que reflicte una opinión satisfactoria dos alumnos co traballo dos profesores e a súa cualificación para impartir docencia no máster.

- Detectase unha diminución de resultados respecto ó curso anterior. Moitas poden ser as causas, pero destacamos dúas:
- Reducido número de respostas que introduce sesgos
- Erro nas expectativas de algún alumno que resposta as enquisas con resultados moi baixos en tódalas preguntas e que reflicte que non acadou satisfacción co Master en xeral por non adaptarse a súa expectativa de formación ou de inserción laboral. Pola contra outros estudantes conceden calificacións moi boas entre 4 e 5 puntos. Esta disparidade reflicte que algúns estudantes matricúlanse sen analizar con profundidade o plano de estudos e contidos do Master.

O profesorado que participa na titulación ten o nivel de cualificación esixido para a súa implantación. Neste Máster, tendo en conta o carácter profesionalizante, unha parte importante do profesorado está composto por profesionais en activo alleos a Universidade, o que confire un carácter mais práctico. A lista de profesores e un breve CV pódese consultar na páxina web do Máster.

O artigo 7.3 b) do Real decreto 420/2015 establece o setenta por cento dos doutores para o conxunto de ensinanzas correspondentes á obtención do título de máster. Para estes efectos, o número total de profesores calcularase sobre o equivalente en dedicación de tempo completo.

Tendo en conta que nun Máster deste tipo o profesorado externo non doutor é a tempo parcial, o cálculo desta porcentaxe é confuso. Non obstante, para o curso 2022/23, o profesorado doutor do máster impartiu ou supervisou actividades que superan o 70% da carga docente total medida nos créditos ECTS do programa. Con esta maior implicación e asunción da carga docente do profesorado doutor, téntase axustar o Máster á filosofía do RD 420/2015, non en termos de número de profesores, senón en canto á distribución da carga docente entre estes docentes. En calquera caso, a asignación de créditos ECTS implica que os profesores doutores asuman o 73% da carga docente. O 100% das prácticas en empresas son titorizadas por doutores e o 100% dos proxectos finais de máster son titorizados por doutores. Ademais, en tódalas materias, o coordinador da materia é un doutor.

O profesorado procedente da Universidade está composto por profesores titulares e contratados e axudantes doutores, con elevado número de quinquenios.

O PAS asignado a facultade de Económicas así como o da Secretaría de alumnos e área de emprego contribúen a realización do Máster e as xestión dos alumnos. Todos eles son facilmente accesibles a través de correo e teléfono, o que facilita ás xestións.

Durante o curso propúxose unha enquisa interna deseñada en cursos anteriores ós alumnos, e a media de resultados acadados polos datos de tódolos profesores resúmese nesta táboa:

	Curso 2022-23	Curso 2021-22	Curso 2020-21	Curso 2019-20
	Media	Media	Media	Media
Preguntas				
Nivel de contenidos impartido por el profesor	4,66	4,71	4,61	4,75
Documentación facilitada por profesor	4,72	4,64	4,57	4,56
Actitud del profesor en clase	4,66	4,77	4,64	4,63
Interés de los contenidos para la formación	4,74	4,68	4,60	4,40
Resolución dudas del profesor	4,64	4,63	4,56	4,40
Ejercicios prácticos realizados en clase	4,68	4,55	4,41	4,54
Adaptación de la evaluación a contenidos impartidos	4,73	4,57	4,48	4,60
Valoración global del profesor	4,68	4,67	4,52	4,65

Non se aprecian diferencias reseñabeis entre os cursos pasados e a media está en valores maiores a 4,5 puntos en tódolos items analizados.

Con todos os datos disponibeis, concluímos que o nivel do profesorado adaptase as expectativas dos alumnos, e non son necesarias accións de mellora.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidenciasnas que se baseou a valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No **Indicadores nos que se baseou a valoración:**

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans

de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico (Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

Criterio 5. Recursos materiais e servizos

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as.

A valoración dos recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado é positiva. Considéranse que son axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O resultado obtido nas enquisas de satisfacción no apartado relativo a recursos materiais acadan o valor de 3,79 para alumnado e 5 para persoas tituladas. O profesorado está bastante satisfeito cos recursos materiais ós que otorga unha cualificación de 4,86.

Na enquisa propia alternativa proposta ós alumnos dende o máster, obtivemos as seguintes calificacións para as preguntas relacionadas con recursos materiais e servizos:

Nivel de satisfacción con la tramitación administrativa (matrícula, convalidación prácticas, expedición título...): 3,33

La plataforma de teledocencia es fácilmente accesible y contiene todo el material necesario para el seguimiento y aprendizaje de las materias: 4,3

A Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais conta con recursos axeitados para o desenvolvemento das actividades docentes e investigadoras. O profesorado dispón dun despacho persoal, suficientemente dotado, de espazos comúns para realizar reunións, de salas para profesores visitantes e invitados. As aulas para desenvolver a docencia son numerosas e todas están equipadas con encerados, con ordenador, pantalla e canón e con wifi de acceso libre. Ademais, a Facultade conta con aulas de ordenadores, aulas seminario, Salón de Actos, Salón de Graos, un espazo para a delegación de alumnos, cafetería e comedor, unha ampla e ben dotada biblioteca e unha sala de libre acceso, para que os alumnos podan realizar os seus traballos.

Para desenvolver as actividades docentes, a Universidad conta tamén cun servizo de teledocencia, baseado en Moodle e que neste curso usouse por primeira vez no Master implantado entre o profesorado da titulación e ben valorado polo estudiantado. <https://moovi.uvigo.gal/>. Nas reunións de titorización dos TFM, a menudo úsase a plataforma de teleconferencia desenvolvida pola Universidade Campus Remoto <https://campusremotouvigo.gal/>. Tanto o profesorado como o alumnado puidéronse beneficiar destes medios tecnolóxicos, que dende a Facultade se consideran moi importantes para o desenvolvemento futuro da ensinanza universitaria.

Os recursos bibliográficos e documentais cos que conta a Facultade son adecuados e están en permanente actualización. Pódense consultar libremente a través da páxina web da biblioteca <http://www.biblioteca.uvigo.es>

Aplícanse as normativas de accesibilidade universal e deseño para todos, seguridade, saúde e medio ambiente. O seu coñecemento é accesible a través da páxina web do Servizo de prevención de riscos laborais da UVigo <https://www.uvigo.gal/es/universidad/administracion-personal/prevencion-riesgos>

En xeral, consideramos que o nivel de recursos materiais e infraestruturas dispoñibles asegura o correcto funcionamento dos distintos títulos que se imparten na Facultade así como da actividade investigadora. Nese senso, como se reflicte nas enquisas de satisfacción, o estudiantado amósase satisfeito cos recursos materiais cos que conta a Facultade, outorgándolle unha puntuación de 4,89 (4,50 no curso anterior) e, as persoas tituladas, con 3,33.

O persoal de administración e servizos é facilmente accesible e axuda os alumnos en tódalas xestións administrativas.

-

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título

E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT

E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e extracurriculares.

E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título

E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia

E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos

I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas

I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.

I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

Criterio 6. Resultados da aprendizaxe

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

A análise dos resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes mostran que son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

-

O resultado obtido nas enquisas de satisfacción no apartado relativo a resultados de aprendizaxe acadou o valor de 3 para alumnado e 5 para persoas tituladas.

Na enquisa propia alternativa proposta ós alumnos dende o máster, obtivemos as seguintes cualificacións para as preguntas relacionadas con resultados de aprendizaxe:

- Los contenidos del máster han respondido a tus expectativas: 3
- Creo que haber cursado el máster puede influir positivamente en mi futuro profesional: 3,33
- Recomendaría cursar el máster a otros alumnos interesados en futuras ediciones: 3
- El método y contenido de la evaluación se ha ajustado a los contenidos impartidos en las materias: 3,67

Os resultados da aprendizaxe obtidos polos alumnos do máster son os previstos na Memoria da Titulación. A CAM analiza os resultados e debate, si é necesario sobre desviacións. As taxas de avaliación, rendemento e éxito no curso 2021-2022 son elevadas para a maior parte das materias. Soamente se reduce por estudantes que non se presentan a avaliación ou abandonan o Master.

Como se pode observar nas taxas de rendemento, éxito e avaliación por materia, os resultados son moi favorables. Taxas de rendemento e éxito elevadas e cualificación satisfactorias na maioría das materias (preto do 100%), excepto na realización do TFM, para a totalidade dos alumnos. Os alumnos do Máster ten un elevado nivel de motivación o que pode explicar estes resultados.

O resultado das enquisas de satisfacción o alumnado é de 3, máis reducido que no curso anterior. O reflexionar sobre esta diminución non se produciran cambios nos contidos das materias ou no sistema de avaliación, polo que parece que existe un cambio nas expectativas dos estudantes deste curso.

Mantense ás clases de apoio con carácter voluntario en Contabilidade e valoración financeira, aínda que a asistencia de estudantes é reducida.

Informe de Revisión pola Dirección

R1 DE-03 P1

Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se se baseou a valoración:

E4: Guías docentes das materias
E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título, titor e cualificación)
E25/: Informes de cualificación por materia e Informes de rendemento por materia

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análise xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción
I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Da análise dos principais datos e resultados do título conclúese que estes evolucionan favorablemente de acordo coas características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Como se comentara anteriormente, os porcentaxes de éxito, rendemento e avaliación son preto do 100% na maioría das materias, excepto no TFM. Dende a CAM do Máster reflexionamos sobre as posibles causas de que un número significativo de estudantes non finalice o TFM e os titores colaboramos activamente para que esta situación mellore.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

-

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

- Taxa de graduación
- Taxa de abandono
- Taxa de eficiencia
- Taxa de rendemento
- Taxa de éxito
- Taxa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso

I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego

I010-D0: Duración medio dos estudos

III.1.4 - Modificacións non substanciais no máster en Finanzas

Incluíranse as modificacións non substanciais que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a Titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle no “Procedemento para a solicitude de Modificación nos Títulos verificados de Grao e Máster” da ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teñan que someter a un proceso de Modificación.

III.1.5. Accións de mellora do máster en Finanzas

III.1.5.1. Estado da situación das melloras propostas nos informes anteriores

As accións e o seu estado de seguimento están incluídas de forma detallada na aplicación de xestión documental do SGC.

